

Предстоящата учебна година ни поставя предизвикателството да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Всички заедно трябва да намерим баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да продължим да живеем относително нормално, от друга.

Предлагаме Ви пълният текст на Вътрешните правила за работа на ДГ „Зора" през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19.

Утвърждавам :
Директор :
/Дора Янева/

Приложение №1 към Правилника за дейността на ДГ за Учебна 2020-2021год.

Вътрешни правила

ЗА РАБОТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРА”, ГРАД ПЛОВДИВ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Настоящите вътрешни правила за работа в условия на извънредна епидемиологична ситуация на територията на страната в ситуацията на COVID-19 са допълнение към Правилника за дейността на ДГ „Зора” за учебната 2020/2021г. и са разработени на основание &9 от преходните и заключителни разпоредби на действащия Правилник. Настоящите Вътрешни правила са разработени във връзка с Насоки за работа на детските градини през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19, съгласно Писмо с изх. № 9105 - 292 от 08.09.2020 г. на МОН.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Предстоящата учебна година ни поставя предизвикателството да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Всички заедно трябва да намерим баланса, между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да продължим да живеем относително нормално, от друга.

Детската градина беше първата образователна институция, която поднови своята работа, след като тя беше преустановена на 13 март тази година. Родителите и учителите вече направиха стъпките към изграждането на взаимно доверие и подкрепа в името на спокойствието на децата и връщането им към игрите в детската градина. Всички детски градини положиха усилия за изграждането на една безопасна, сигурна, но и спокойна среда, която да гарантира не само физическото, но и психичното здраве на децата.

Целта на описаните Вътрешни правила е създаването на организация в ДГ „Зора”, която да даде увереност на учителите и на родителите за грижите и контрола, които се осъществяват за опазване здравето и живота на децата в условията на разпространението на COVID-19, като се спазват пет основни принципа, описани по-долу. Необходимо е всички участници в процеса на предучилищно образование да са подготвени за новата обстановка и да носят отговорност за ограничаване на заразяването и за опазване на здравето – своето, на своите близки и на околните. Въз основа на описаните тук мерки ДГ „Зора“ изработи своя план за работа, съобразен с конкретната

ситуация и с актуалните препоръки на Министерството на здравеопазването и регионалните здравни инспекции (РЗИ). Тези правила ще бъдат актуализирани и допълвани при необходимост и в зависимост от епидемиологичната ситуация и при въвеждане на нови насоки за работа.

Липсата на изявени симптоми при посочените носители, както и неспазването на противоепидемичните мерки улеснява разпространението на инфекцията, особено на места, където е затруднено спазването на физическа дистанция, хигиена на ръцете и носенето на защитни маски за лице. Това в пълна сила важи и за децата и детските колективи.

С оглед опазване живота и здравето на децата, техните семейства и персонала в ДГ „Зора" и недопускане възникване на епидемични взривове, а в случай на възникване и съответното им ефективно ограничаване в организирани колективи и семейна среда следва:

1. Да се осигурят условия да остане максимално безрискова среда, като съзнаваме, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това означава да продължат да се спазват изискванията за учестена дезинфекция и да предприемат мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата;

2. Да се изпълняват стриктно здравните правила и протоколи при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

3. Да продължи и да се засили взаимодействието с родителите през периодите на преустановяването на присъствието, съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19 и да усъвършенства организационните модели и практики за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи общности;

4. Да се използва пълноценно всички възможности за обща и допълнителна подкрепа за децата, които продължително не са посещавали детска градина, както и за подкрепа на децата в задължителна предучилищна възраст с установен висок риск от COVID-19;

5. Да се осигурят условия за поддържане на положителен психоклимат, за намаляване на факторите на напрежение и стрес и за предотвратяване на дезинформацията.

Правилата са структурирани около петте основни принципа и предлагат комплекс от **общи** и **препоръчителни** за да осъществим най-адекватния избор на мерки, отчитащ конкретните условия, в т.ч. сградния фонд, персонала, различните възрастови групи, регионалните характеристики и т.н.

Общите мерки включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички детски градини.

Препоръчителните мерки включват идеи и решения, от които всяка детска градина избира и прилага доколкото и където е възможно.

II. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

Мерките за ограничаване и намаляване на рисковете от разпространение на вируса имат задължителен характер и включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Намаляване на средата на взаимодействие.

Ограничаването на разпространението на вируса предполага намаляване на средата на взаимодействие на всеки един от нас. В рамките на детската градина ограничаването на средата на взаимодействие е възможно само частично. Отчитайки възрастта на децата и спецификата на процеса на взаимодействие е невъзможно да се осигури препоръчаната физическа дистанция и да се гарантира липсата на физическо взаимодействие вътре в група, затова като задължителен модел следва да се приложи **стратегията на дистанция (невзаимодействие), между децата и персонала от отделните групи**. Прилагането на тази стратегия ще осигури възможност при наличието на болно дете за среда на взаимодействие да се приема само групата, в която то се обучава, респ. да се ограничи броят на децата/персонала, подлежащи на карантина.

За осъществяването на този модел се налага и допълнителното ограничение за спазване на дистанция, между учителите и ограничаване на другите педагогически специалисти, които се налага да влизат в повече от една група.

Не се допуска събиране на едно място на персонал от детската градина освен, ако това не е необходимо за опазване здравето и живота на децата, както не се допускат и контакти на член от персонала на детската градина с повече от една група. Предвид спецификата на работата в детските градини следва да е ясно, че:

- спазването на физическа дистанция, между децата и персонала в рамките на една група не е възможно;
- **физическата дистанция е задължителна, между децата от отделни групи;**
- **физическата дистанция е задължителна, между персонала на отделни групи;**
- **физическата дистанция е задължителна, между родителите и персонала на детската градина.**

3. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на сградата на детската градина (преддверие, фоайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителската стая/методичен кабинет, административните помещения) – от директор, всички учители, другите педагогически специалисти, медицинските лица, помощник-възпитатели, административен персонал в т.ч. и от външните за институцията лица;
- в групите, физкултурен и музикален салон – от учителите, помощник-възпитателите, другите педагогически специалисти и медицинските лица, когато работят с повече от една група.

Горните правила за носене на маски/шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

ДГ „Зора" има осигурени маски или шлемове за учителите, помощник-възпитателите, другите педагогически специалисти и медицинските лица. Носенето на защитни маски за лице се препоръчва пред носенето на шлемове.

4. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Извършва се **ежедневно двукратно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки** – подове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час съгласно указание на РЗИ.

Във всички санитарни помещения и тоалетни се следи за изразходването и своевременно осигуряване на течен сапун, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и да се осигурява регулярно изхвърляне на боклука.

Съгласно чл.27 от Наредба №3 от 05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини разпространението на заразни заболявания в детската градина се предотвратява, чрез:

- измиване и дезинфекция на входове, коридори, дръжки на врати, ел.ключове – на 2 часа;
- минимум двукратно дневно проветряване на помещенията за 30 минути в отсъствие на децата (преди пристигането им и след обяд). Проветряване на всички помещения често за поне 10 мин на всеки астрономически час в работния ден;
- ежедневно изтупване на спалното бельо, ежеседмично на завивките и килимите и ежемесечно на дюшеците (матраците);
- осигуряване на лично спално бельо за отделното дете, термодезинфекция на спалното бельо при всяко изпиране **минимум 60°С веднъж седмично или при необходимост** и последващо изглаждане с гореща ютия **необходимост** и при спазване на здравните изисквания, регламентирани с Наредба № 12 за здравните изисквания към обществените перални;
- ежедневно двукратно извършване на дезинфекция на подовете, когато децата не са в помещенията, измиване с вода и сапун на играчките, масите, и при необходимост на столовете, леглата и стените; при дезинфекция с биоциди, съдържащи хлор, се прилагат предпазни мерки за предотвратяване неблагоприятното въздействие на отделящия се във въздуха хлор – достатъчно добро проветряване, при необходимост избърсване и изплакване на дезинфекцираните повърхности и предмети; ако има „огнище" на разпространение на COVID 19, поне 4 пъти дневно;
- неколкократно ежедневно измиване и дезинфекция на тоалетните два-три пъти дневно; при извършване на дезинфекция на гърнетата на децата от ясления групи се използва отделна престилка, като след обслужване на всяко дете помощник-възпитателите задължително измиват и дезинфекцират ръцете си;

- задължително измиване на ръцете на децата преди хранене и след използване на тоалетната;
- дезинфекция на приборите и съдовете за хранене след всяка употреба. Трапезната посуда и приборите за хранене се подлагат на почистване и химиотермодезинфекция след всяка употреба; предоставяне на индивидуални съдове за хранене и за пиене на вода, които се почистват непосредствено след всяка употреба
- използване на индивдидуална хартия за ръце/сушоар за ръце и чаши за вода за всяко дете;
- почистване на маси, столчета и други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;
- миене на играчките с топла вода и сапун, отвътре и отвън, поне два пъти дневно;
- ежедневно наблюдение на здравословното състояние на децата.

Освен изброените допълнително се осигурява:

- почистване на други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;
- недопускане да се внасят стоки, предмети, питейна вода от родителите в детската градина/ясла;
- недопускане да се използват плюшени играчки;
- играчките, които не могат да бъдат почистени съгласно инструкциите, трябва да бъдат опаковани и недостъпни за децата до края на епидемията COVID-19;
- изпразване на кофите за боклук поне три пъти дневно, след което се измиват и дезинфекцират;
- да се използва обособената за всяка група площадка за игра на открито само от съответната група и разделяне на площадките на открито, така че да не се допуска физически контакт между групите;
- дезинфекциране на уредите за игра и пейките на площадките поне веднъж дневно –

сутрин в периода от 07,30-8,30 ч.

- храната се приготвя на място в детската градина, в обособените в двете сгради кухненски блокове, при спазване на всички изисквания в областта на храните, вкл. и тези, публикувани на интернет страницата на Министерството на здравеопазването и на Българската агенция за безопасност на храните.
- дезинфектантите, които се използват в детската градина, са включени в Регистъра на биоцидите, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещество и смеси, публикуван на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

Инструкции за алгоритъма на извършване на дезинфекция на интернет адрес: ***https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/03/25/ncipd_recomm_disinfection_covid19_dobavjane_grajdani.pdf***

5. Засилена лична хигиена и условия за това:

- осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички деца и работещи;
- създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдих на открито, при кихане и кашляне;
- доколкото е възможно елиминиране на навиците, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

6. ПРИЕМ НА ДЕЦАТА В ДГ „ЗОРА"

6.1. Приемът на деца в групите в ДГ и детската ясла се извършва сутрин с удължен интервал от 7,00ч. до 9,00 ч., **както следва:**

✓ През три входа на ДГ „Зора", ул. „Д-р Н. Ковачев"7:

- **Вход Яслена група**
- **Централен вход – Първа А група „Слънчо" и Трета А ПГ**
- **Страничен вход – Втора А „Мечо Пух" група , Трета Б ПГ и Четвърта А ПГ „Слънчеви лъчи"**

✓ През трите входа на ДГ „Зора", ул. „Паганини" 1 :

- **Централен вход – Втора група „Бонбон" и Трета група „Веселушко";**
- **Първа група „Слънчице" и Четвърта група „Мечо Пух" – от входовете на групите.**

6.2. При подходящи климатични условия приемът може да се осъществява на двора.
Родителите придружават детето до определеното за прием място, без да допускат струпване с други родители и деца и без да влизат в сградата на ДГ.

В редки случаи, по желание на родителите, заявено в писмен вид, чрез заявление до директора и със знанието на учителите и медицинските сестри в съответната група, децата могат да се приемат в удобен за родителите **по-късен час.**

6.3. Приемът се извършва от медицинска сестра и учителите на смяна по групиге, а при отсъствие – от друго упълномощено от директора лице при използване на необходимите индивидуални предпазни средства – маска/шлем, ръкавици, работно облекло.

6.3.1. Задължения на приемащия персонал и осъществяване на приема в ДГ „Зора"

Приемащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства - маска/шлем и ръкавици.

- ***Медицинска сестра здравен кабинет:***

Посреща децата на централен вход на сградата и има налични – термометър, дезинфектант, еднократни шпатоли за гърло. Осъществява филтър на детето - термометриране, преглед на гърло, общо състояние, като в случай на констатиране на признаци на заболяване на детето и по преценка на медицинското лице, ***може да бъде отказано приемане на детето в детската градина. Сутрешния филтър се осъществява при затворени входни врати на сградата.***

➢ **При провеждане на планов прием на новоприети деца, които за първи път постъпват в детската градина, същите се приемат в детската градина след представяне на необходичите документи,** съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини;

➢ В нормален работен режим на детската градина, деца, които са отсъствали продължителен период от време се приемат след представяне на надлежно оформени медицински документи, съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини;

➢ **В условията на COVID 19 при децата, които възобновяват посещенията си в детската градина** се изискват документите по чл.4, ал.4 Наредба №3 от 05.02. 2007г. за здравните изисквания към детските градини - ***при отсъствие за повече от 2 месеца, се предоставя еднократен отрицателен резултат за чревни паразити.***

➢ С оглед опазване здравето на децата и струпване на родители и деца пред кабинентие на общопрактикуващите лекари, родителете, които са преценили, че детето им ще възобнови посещението, **вместо медицинска бележка за контакт със заразно болен, могат да декларират обстоятелството**, че не им известно детето да е било в контакт със заразно болни и нямат признаци на заразно заболяване през последните 14 дни ***-Приложение №2*** .

6.3.2. ***<u>Задължения на приемащия персонал и осъществяване на приема в детска ясла</u>***

Приемащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства - маска/шлем и ръкавици.

<u>Дежурна мед.сестра ДЯ:</u>

➢ П

осреща децата, съблюдава реда и при необходимост призовава родителите да спазват реда и да поставят предпазни средства на себе си и децата, **осигурява отстояние най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина/ясла.**

➢ И

ма налични: термометър, дезинфектант, еднократни шпатоли за гърло. Осъществява филтър на детето - термометриране, преглед на гърло, общо състояние, като в случай на констатиране на признаци на заболяване на детето и по преценка на медицинското лице, ***може да бъде отказано приемане на детето в детската ясла. Сутрешния филтър се осъществява при затворени входни врати на сградата.***

➢ **П**

ри провеждане на <u>планов прием на новоприети деца</u>, които за първи път постъпват в детската ясла, същите се приемат в детската ясла след представяне на необходичите документи, съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба № 26 от 18 ноември 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях.

➢ В

нормален работен режим, деца, които са отсъствали продължителен период от време се приемат след представяне на надлежно оформени медицински документи, съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба №26 от 18 ноември 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях.

➢ **<u>В</u>**

<u>условията на COVID 19 при децата, които възобновяват посещенията си в ДЯ</u>

се изискват документите по чл.21, ал.3 и 4 от Наредба № 26 от 18 ноември 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях ***- при отсъствие за повече от 2 месеца, се предоставя еднократен отрицателен резултат за чревни паразити.***

С оглед опазване здравето на децата и струпване на родители и деца пред кабинентие на общопрактикуващите лекари, родителете, които са преценили, че детето им ще възобнови посещението, вместо медицинска бележка за контакт със заразно болен, могат да декларират обстоятелството, че не им известно детето да е било в контакт със заразно болни и нямат признаци на заразно заболяване през последните 14 дни.

6.3.3. Преди планираното посещение на детето на детска градина е необходимо родите

- да уведомят директора за датата, на която детето ще започне да посещава детска градина, два дни преди това, чрез подписване на декларация за информирано съгласие - по образец;
- да подготвят предварително необходимите документи за прием;
- да се запознаят с предоставените им от детската градина полезни препоръки и да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на реадаптацията на детето им;
- да не използват градски транспорт за придвижване до детската градина и обратно винаги, когато това е възможно;
- при необходимост да изчакат на нужното разстояние, за да се предотврати струпване;
- да не водят децата в детската градина, когато забележат признаци на заболяване и/или измерят повишена телесна температура, по-висока от 37,3 градуса;
- да придружават детето само до мястото за прием, без да влизат в сградата на детската градина, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно да спазват изискванията за хигиена на ръцете и носене на защитна маска за лице и калцуни;
- да осигурят поне два броя маски, в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на детето.

7. ИЗПРАЩАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДГ „ЗОРА“

Изпращането на деца в групите на детската градина и детската ясла е в по-дълъг интервал от време от 16,30 ч. до 19,00 ч., а ако климатичните условия го позволяват - на двора или на специално обособено пространство, осигуряващо отстояние на най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.

7.1. ИЗПРАЩАНЕ НА ДЕЦАТА, КОГАТО СЕ НАМИРАТ В СГРАДАТА

При осъществяване на изпращането на децата от ДГ „Зора", когато децата се намират в сградата, се използват определените входове и изходи на детската градина, като се използва изградената домофонната система, и се спазва указаната дистанция, с цел гарантиране на физическа дистанция между родители и деца.

7.2. ИЗПРАЩАНЕ НА ДЕЦАТА, КОГАТО СА НА ДВОРА

Изпращането на деца от двора на детската градина/ясла се осъществява от специално определените за всяка група площадки, като се гарантира физическата дистанция, между децата от отделните групи.

8. Максимално ограничаване на контактите, между децата от различни групи при осъществяване на дейности по обща подкрепа, както и на дейностите по чл. 19 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование (педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, организирани при заявено желание на родителите и срещу заплащане).

- При провеждане на дейности по обща/допълнителна подкрепа, както и на дейности по чл. 19 от Наредба №5 от 2016 г. за предучилищното образование не се допуска смесване на деца от отделни групи.
- Другите педагогически специалисти в детската градина (психолози, логопеди и ресурсни учители) продължават да изпълняват своите задължения при спазване на всички противоепидемични мерки – дезинфекция, използване на лични предпазни средства и когато това е възможно, спазване на физическа дистанция. Те организират индивидуалната и/или групова работа с децата при осигурени строги санитарно-хигиенни условия. Работата с дете или с група е с продължителност 30 минути на ден и се провежда при всяка възможност на открито или в специално помещение. При работа с група не се допуска събирането на деца от различни групи в детската градина. Допустима е групова работа само с деца от една и съща група. При невъзможност с децата се организира индивидуална работа.
- Между отделните деца/групи в работното помещение се осигурява времетраене от поне 20 минути. След приключване на работата с всяко дете/група помещението се проветрява, дезинфекцира се работното пространство и всички контактни повърхности.
- След работата с всяко дете/група използваните материали се дезинфекцират, а когато това е възможно се измиват с топла вода и сапун.
- Педагогическите специалисти носят лични предпазни средства (маски) през цялото време на престоя в сградата на детската градина.

III. МЕРКИ ПРИЕТИ ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

Препоръчителните мерки, приети от детската градина са обсъдени и приети от педагогическия съвет. ***Тези мерки се прилагат доколкото и където е възможно.***

Препоръчителните мерки, които са отворени за постоянно допълване от ДГ „За", са следните:

1. Изградена е среда за бърза и лесна комуникация с родителите, в която да могат бързо да информират родителите за правилата за работа на детската градина/ясла и да могат да планират разпределянето на децата в групи – чрез учителите и медицинските сестри по групи, по електронен път.
2. Осъществяването на комуникацията с родителите е в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията за физическа дистанция и за носене на защитни маски.
3. При необходимост от индивидуалните срещи и консултации с родителети се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
4. Проучва се мнението на родителите, предварително - дали, откога, при каква организация и колко дълго биха желали децата им да посещават детска градина/ясла, както и за броя на децата – системно за определен период - два пъти в месеца;
5. Учителите запознават родителите с правилата и процедурите, които следва да спазват и им обръщат внимание, че независимо от спазването на определените здравни изисквания, физическите контакти, между децата в групата и на децата с учителите и помощник-възпитателите са неизбежни, а това несъмнено носи определен риск за здравето им.
6. Провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, Общи събрания и Педагогически съвети са в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по- голямо помещение или на двора на детската градина, което гарантира спазване на правилата на МЗ.
7. Председателя на Комисията за работа с родители да разработи, подготви и предостави на родителите информация и полезни препоръки за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на реадаптацията, както и да постави информационни материали вътре в сградата;
8. Медицинското лице изготвя протокол за почистване и дезинфекция;
9. Почистването и дезинфекцията не се извършва в присъствието на деца;
10. ЗАС и Домакина ежемесечно определя бройката необходими материали за спазване на здравните изисквания (маски/шлемове, дезинфектанти, течен сапун, хартия за почистване на ръцете, мокри кърпички, продукти за почистване и дезинфекция, ръкавици и др.) и осигурява тези материали редовно и в необходимите количества;
11. Учителите организират подреждането на помещенията с възможности за игри в малки групи и обособени кътове, които да се ползват от малък брой деца и провеждат възможно най-много дейности на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;
12. Обособено е пространство и ясно указание къде детето се преобува и докъде може да влиза с външните си обувки – входа на сградата;
13. По решение на педагогическия съвет на детската градина се изготвят промени в правилника за дейността на детската градина;
14. Учителите организират обезопасяване на средата, като се отстраняват всички играчки, които не могат да бъдат дезинфекцирани;
15. **Когато в детската градина има две групи, в които посещаемостта на децата е под 8 в продължение на една работна седмица и няма постъпили заявления от други родители за подновяване на присъствието на децата им в детската градина, е допустимо групите да бъдат**

слети в една;

16. Осигурени са необходимите средства за хигиена и поддържането на личната безопасност на персонала и на децата и особено отлична хигиена за измиване на ръцете, колкото може по-често;
17. Не се допуска използването на музикален и физкултурен салон, освен в случаите, в които помещенията се използват за обособяването на отделна група;
18. Допускане на придружители на деца със СОП в детската градина става при спазване на изискванията за носене на защитна маска за лице и калцуни за обувките, за физическа дистанция и за дезинфекция;
19. Дворът е разделен и има обособени зони за игра за отделните възрастови групи.
20. Ограничено е влизането на външни лица в двора на детската градина и в близост до входа и в сградата. При необходимост влизането става при спазване на изискванията за носене на защитна маска за лице и калцуни за обувките, за физическа дистанция и за дезинфекция.
21. Предвижда се съвместно обсъждане с РЗИ на вида на информацията, която детската градина следва да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19, както и на начините за нейния бърз обмен и за отговорните за това лица.
22. Създадени са групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ДНЕВНИЯ РЕЖИМ

Организацията на дневния режим се осъществява от учителя в групите на детската градина, от медицинските сестри в детската ясла, с помощта на помощник-възпитателя, съгласно утвърден работен график и разпределение на персонала.

Организация на педагогически дейности, форми и престоя вън на двора

1. С децата **се провеждат основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие,** с акцент върху изграждане на навици за хигиена, здравословен начин на живот и усвояване на социални умения, а при възможност и необходимост - и дейности за обща и/или допълнителна подкрепа, включително за децата със СОП.

Прилагат се възпитателни мерки, които включват:

- Периодично провеждане на игри/разговори в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на децата, за спазването на правилата за лична хигиена, както и на правилата в детската градина и навън, които могат да предпазят тях и техните семейства.
- Напомняне на децата да не разменят чаши и прибори за хранене помежду си.
- Личен пример на педагогическите специалисти за спазване на правилата и мерките в детската градина.
- Поставяне на видно място на информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, респираторен етикет и носене на защитни маски.

2. При съобразяване с климатичните условия, децата **остават навън сутрин в часовия диапазон от 9,45ч. до 11,45 ч. и след обяд в часовия диапазон от 16,00ч. до 18,00 ч.,** с изключение на времето за хранене и почивка, като за децата се организират игри, които да осигурят необходимата позитивна емоционална среда.

При престоя на площадките на открито се спазват следните изисквания:

- да не се допуска физически контакт между отделните групи и отделни деца;
- за децата се организират игри, които да осигурят необходимата позитивна емоционална среда;
- персонала да бъде вън до децата, с цел опазване на живота и здравето им, децата да не се оставят без надзор от възрастен;
- да не се допускат сами в помещенията на групите, без придружаване от лице от персонала;
- да се използват предпазни шапки през летния период;
- при излизане на двора преобуването става на определените за целта места;
- при следобедния престой на двора се изнасят найлоновите торбички с пантофите.

По отношение на педагогическото взаимодействие

При възникване на необходимост детската градина да остане затворена, се налага търсене на възможности за заместващи занимания и поддържане на процеса на взаимодействие с децата в предучилищното образование, с цел придобиване на компетентности, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование и за развитието му като личност. В тези случаи е необходимо да се създаде подходяща организация за оптимално използване на персонала, като това е добре да се осъществява при прилагане на следните принципи и ограничения:

- Обучителен процес не се осъществява, но учителите подпомагат децата за придобиване на умения чрез работа с родителите през платформи, приложения, електронна поща или по друг подходящ начин. За целта предоставят разработени материали, видеа, аудиофайлове и др., с помощта на които чрез игрови ситуации вкъщи децата да развиват логическото мислене, да комуникират, да творят и да поддържат физическа активност. В допълнение може да правят разяснения, да отправят препоръки, да дават отговори на родителски въпроси, да споделят идеи за конструктивна, изобразителна и приложна работа, да насочват към дидактични игри, образователни ресурси и допълнителни източници на информация.
- Когато в процеса на взаимодействие се използват електронни устройства, не се работи с децата пред екран. Това е възможно само за деца в задължителното предучилищно образование и след изрично заявено желание от страна на родителите, като престоят на децата пред екрана да не превишава 30 минути дневно.
- Обратната връзка по изпълнение на различните дейности няма задължителен характер и е по желание на родителите, които може да споделят продукти от дейността на децата, отговори на задачи, впечатления и др.
- Дейността на педагогическите специалисти следва да бъде организирана при спазването на разумен баланс между заетост и използване на платен отпуск. Подходящо, например, за учителите е прилагането на режим на работа 2/3, при който в една седмица 2 дни са работни и в 3 дни ползват платен отпуск, като следващата седмица е обратно. Съобразно конкретните потребности в процеса на подкрепа на децата може да бъдат включени и психолози и други педагогически специалисти също в режим на работа 2/3.
- Необходимостта от заместващи занимания и конкретният начин за поддържане на процеса на взаимодействие с децата в предучилищното образование са по преценка на детската градина при отчитане на интернет свързаността, наличните ресурси и техника, както и дигиталните умения на участниците. Когато родителите на децата не притежават умения за работа с електронни устройства или не разполагат с такива, в комуникацията може да се включват и непедагогически персонал.

<u>По отношение на непедагогическите дейности</u>

Дейностите на непедагогическия персонал е подходящо да бъдат организирани съобразно конкретните потребности на детската градина, като за периодите на тяхното затваряне, ако има такива, могат да бъдат използвани за поддържане на оптимални условия и за извършване на необходими текущи дейности, в т.ч. основно почистване и хигиенизиране, освежаване и дребни ремонти, грижа за дворните пространства и др.

- Непедагогическите специалисти биха могли да се включват и в дейности за подкрепа на

педагогическите специалисти – напр. носене по домовете на дидактическите материали. Следва да се има предвид, че тези дейности се осъществяват единствено при съгласие на родителите и при строго спазване на действащите здравни мерки и използване на лични предпазни средства.

- Включването на персонала в други дейности, свързани с контакт с рискови лица (напр. доставка на храна за граждани под задължителна карантина), не са препоръчителни с оглед риска за здравето на децата след възобновяване дейността на детските градини.

Конкретната организация на дейностите следва да бъде направена съвместно от представители на общината и детската градина, както и обсъдена с РУО и РЗИ.

Възможности за децата, за които предучилищното образование е задължително

1. Детската градина е отворена за посещение от всички деца, но в настоящата ситуация единствената сигурна и безопасна среда с гарантирана физическа дистанция е домашната, затова е препоръчително децата, за които предучилищното образование не е задължително и има възможност да се грижи възрастен, да останат вкъщи. Това важи още в по-голяма степен за децата, живеещи в едно домакинство с възрастни хора и с такива от рискови групи, както и в случаите, когато за придвижването до детската градина се налага използването на обществен транспорт – вътрешноградски или между населените места.
2. В отделни случаи децата, за които предучилищното образование е задължително, но присъствието им е невъзможно или не е целесъобразно по здравословни причини (самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на детска градина или техните родители/настойници попадат в рискова група за COVID-19), родителите могат да изберат самостоятелна организация – **Приложение №3.** В този случай, за да могат децата да бъдат включени в самостоятелна организация на предучилищното образование, родителите подават заявление до директора на детската градина, съгласно изискванията на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование.

Организация на хигиената при децата

1. Измиването на ръцете на децата става под контрол и в присъствието на учител и помощник- възпитател, които им дават насоки, когато това е необходимо, за това как най-добре да мият ръцете си, като преди това им покажат как става това (задължително при пристигането в детската градина/ясла, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за вкъщи и при влизане у дома). **Измиването на ръцете да е с само с топла вода и сапун за поне 30 секунди**, със старателно изсушаване със суха салфетка за еднократна употреба или издухване на сушоар с горещ въздух.

2. **Дезинфекцията на ръце при деца се допуска в краен случай при невъзможност за измиване с топла вода и сапун, като се извършва под стриктен контрол от страна на персонала, като в последствие ръцете на детето се измиват при първа възможност;**

3. Използва се подходящ дезинфектант за ръце, и в краен случай алкохолни кърпички, подходящи за кожата, когато не са в близост до вода и течен сапун, но възможно най-бързо след това измиват ръцете си или тези на децата с вода и течен сапун.

Оргаизнация на храненето на децата

1. Разположението на масите да бъде на отстояние една от друга, най-малко на 1,5 - 2 м.

2. На една маса се разполагат максимум до 4 деца, в различните ѝ краища.

3. Използва се индивидуална посуда и прибори за всяко дете, които след това се измиват и преминават процес на химическа и топлинна дезинфекция.

4. Разпределянето на храна по групи, се извършва от помощник-възпитателя /мед. сестра ДЯ, в офиса на групата в индивидуална посуда, след което я поставя на количка за сервиране / поставя я на шубера в групата, като не влиза в помещението на групата, за която не отговаря и не осъществява контакт с децата.

5. Учителя сервира храната на децата в групата и поставя прибори за хранене.

6. Отсервирането на посудата се извършва от учителя/мед.сестра ДЯ.
7. Измиването и дезинфекцията на посудата се осъществява от помощник-възпитателя.
8. Масите се забърсват с дезинфекционен разтвор след всяко хранене.
9. Използват се салфетки за еднократна употреба.
10. Броят на децата за храна за деня се взема от ЗАС/домакин до 08,40 ч., от учителката пред вратата на занималнята на съответната група, като касиер-домакина не осъществява контакт с децата, т.е. не влиза в занималнята на групата.
11. Храната се получава от помощник-възпитателя на групата от кухненски блок, отвън във специално обособено за целта предверие на кухненски блок и по асансьор, по установен график. Не се разрешава влизането в помещенията на кухненски блок от помощник-възпитателите.

Организация на съня на децата

1. Децата се настаняват в собствено легло, което се използва само от тях, с индивидуално спално бельо, което се сменя при употреба на леглото от друго дете.
2. При възможност децата се настаняват през едно легло.

V. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПЕРСОНАЛА В ДГ „З О Р А”

Екипът **от педагогически и медицински специалисти и непедагогически персонал,** които са на работа в детската градина/ясла, е нужно да:

- се запознаят срещу подпис с правилата за работа в условияна на COVID19 и да ги спазват стриктно;
- използват обособеното помещение, в което да сменят обувките и дрехите, с които идват отвън, с работни;
- измиват ръцете си, дезинфекцират ги и поставят необходимите предпазни средства (маска/шлем), веднага след влизане в детската градина/ясла;
- отделят време през деня за споделяне между децата, както и за разяснение на ситуацията и на правилата за лична хигиена и значимостта от тяхното спазване;
- въвеждат нови ритуали за посрещане на децата, които не изискват прегръдки и близки контакти;
- при използване на контактен термометър да дезинфекцират след всяка употреба и да слагат латексови ръкавици при неговото използване;
- незабавно търсят компетентно мнение от медицинско лице в детската градина/ясли, в случай че при престоя на детето възникне съмнение за проблем в здравословното му състояние, като се прилагат **Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в детската градина;**
- предлагат на децата включване в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им, свързана с извънредната ситуация;
- използват подходящ дезинфектант за ръце, и в краен случай алкохолни кърпички, подходящи за кожата, когато не са в близост до вода и течен сапун, но възможно най-бързо след това измиват ръцете си или тези на децата с вода и течен сапун;
- да се избягва размяната на топки, играчки, моливи и други трябва или да бъде придружена от дезинфекция след всяка употреба;
- организират дейностите така, че децата от една група да бъдат разделяни на по- малки групички, които да играят различни игри или да се въвличат в различни активности;
- организират срещи с родителите само при необходимост, и то на открито пространство, в съответствие с необходимите изисквания и при спазване на физическа дистанция;
- да сменят на памперсите на децата в детските ясли с латексови ръкавици, които да се сменят след всяка процедура;
- не се допуска **събиране на една място на персонал** от детската градина/ясла освен ако това не е необходимо за опазване здравето и живота на децата, както не се допускат и контакти на член от персонала на детската градина/ясла с повече от една група;
- предвид спецификата на работата в детските градини/ясли следва да е ясно, че: спазването на физическа дистанция, между децата и персонала в рамките на една група не е възможно;
- физическата дистанция е задължителна между отделните групи, между персонала в отделни групи;
- физическата дистанция е задължителна между родителите и персонала на детската градина/ясла.

VI.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО

Отчитайки трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или на повече групи, на цялата детска градина, да наложи задържане вкъщи на отделни деца, които страдат от заболявания, които ги поставят в рискова група от COVID-19 и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си на детска градина, може да се предостави подкрепа в хода на учебната година под формата на предоставяне на материали и изготвяне на конкретни задачи и предоставянето им на децата чрез техните родители.

Тези дейности се осъществяват, като се вземат предвид техническите и технологични възможности на детската градина и на семействата.

Когато детската градина е затворена, общуването на децата е предимно с членовете на семейството. Усилията следва да са насочени предимно към осигуряване на условия, в които да обогатят и насърчават общуването и ученето в домашна , чрез активното ангажиране на родителите.

Активното участие на родителите е ключов фактор за провеждане на разнообразни и развиващи дейности с децата в семейната среда, като учителите могат да дадат конкретни идеи за това. По този начин учителите ще насърчат активността на семействата, което би подпомогнало:

- участието на децата в дейности, стимулиращи тяхното развитие в семейната среда и пълноценното им взаимодействие с родителите.
- установяването на трайно и ефективно партньорство с родителите, което от своя страна ще допринесе за синхрон в усилията на детската градина и семейството по отношение на детето и неговото развитие.

В специалната секция в ресурсната библиотека на МОН, посветена на предучилищното образование, могат да бъдат споделяни вече създадени материали или идеи за конкретни дейности от учителите.

Поддържане на добър психоклимат, намаляване на факторите за напрежение и стрес и предотвратяване на дезинформацията

В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и на техните семейства. Необходимо е да бъде намерен балансът, между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на децата с рисковете от разпространение на вируса. Важно е детските градини да осигурят спокойна среда за работа в колектива, за децата и за техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

Не трябва да се създава напрежение и усещане за опасност. Директорът, при необходимост провежда срещи с колектива, на които спокойно да бъдат обсъдени всички протоколи, които ще бъдат прилагани, като всеки трябва да осъзнава необходимостта от тяхното прилагане.

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация детската градина трябва да предприеме следните стъпки по отношение на работата в колектива, както и със семейството:

1. **Обсъждане и информиране.**

Правилата се приемат на педагогически съвет. Одобрените от екипа на детската градина правила се представят на родителите и по подходящ начин на децата в частта им, която е достъпна за тях съобразно възрастта. Правилата се представят с необходимите пояснения и аргументация от страна на учителите в групите, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите. Правилата са отворени за промяна винаги, когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна трябва да бъда представяна на колектива и на семействата.

Детската градина задължително уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронни приложения и/или електронна поща:

- *В началото на учебната година* - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в детската градина.
- *Регулярно* за епидемичната ситуация в детската градина
- *Извънредно* - при наличие на болно дете, учител или служител или при промяна в някоя от мерките и правилата в детската градина.

Извънредните съобщения информират родителите, относно броя на заболелите, от кои групи, респ. с кои групи работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се предприемат, и за възстановяване на посещението, без излишно напрежение. Съобщенията се обсъждат с регионалните управления по образованието.

2. **Познаване и прилагане.**

Има определени отговорни лица за прилагане на правилата. В никакъв случай не се възприема строг контрол, а по-скоро при констатиране на неспазване на някое правило, то да се напомня и обсъжда необходимостта от подкрепа за неговото спазване. Аргументът за спазване на правилата винаги е свързан с опазване на собственото здраве и здравето на околните. Това важи не само за колектива, но и при констатиране на неспазване на правилата от родителите.

3. **Подкрепа при затруднения.**

При неспазване на правилата в детската градина от страна на член на колектива или от родител се проведежда разговор и се оказва подкрепа, която може да се изразява в обсъждане на причините за това поведение, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.

Родителите и учителите е добре да показват, чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на децата. Така, чрез техния личен пример децата много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снеме напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в детската градина, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат за намаляване на напрежението и на стреса за колектива и за семействата. Освен това те са основни фактори и за създаването на среда на взаимно доверие и подкрепа, която е от съществено значение в настоящата ситуация.

4. Изисквания към родителите.

- най-късно два работи дни преди планираното посещение да уведомят директора за датата, на която детето ще започне да посещава детска градина/ясла, за периода (седмица/месец) на планираното посещение и за продължителността на дневния му престой;
- да декларират обстоятелството, че не им е известно детето да е било в контакт със заразно болни и нямат признаци на болест през последните 14 дни. В декларацията родителите посочват, че са запознати и солидарно отговорни за спазването на правилата на работа на детската градина/ясла – ***Приложение №1***;
- да не използват градски транспорт за придвижване до детската градина/ясла и обратно винаги, когато това е възможно;
- да водят детето си на детска градина/ясла и да го вземат при стриктно спазване на графика/реда, за да се предотврати струпване, като изчакат на нужното разстояние 2 м., да използват предпазна маска;
- да се запознаят с предоставените им от детската градина/ясла полезни препоръки и да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на реадаптацията на детето им;
- да измерват всяка сутрин температурата на децата си и да не ги водят на детска градина/ясла, когато забележат признаци на заболяване и/или измерят температура по- висока от 37,3 градуса;
- да организират незабавното вземане на детето в случаите, когато бъдат уведомени от медицинското лице в детската градина/ясла, че то проявява признаци на заболяване;
- да придружават детето само до мястото за прием, без да влизат в сградата на детската градина/ясла, освен ако не бъдат помолени за това, но в тези случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете, дихателен етикет и физическа дистанция;
- да осигурят плик, в който детето да поставя обувките, с които то пристига в детската градина/ясла (след събуване на обувките детето или приемащия го в детската градина/ясла възрастен поставя обувките в плика, след което детето обува пантофи, които са предварително почистени вкъщи);
- да осигурят поне два броя маски, в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на детето.

VII.ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

***Подготвителните мерки*:**

- Дете или лице с грипоподобни симптоми или с други прояви на заразно заболяване, напр. гадене, повръщане, диария се отделя в определеното за целта място / мед. кабинет/.
- Създадена е организация за осъществяване на медицински филтър за наличие на признаци на заразно заболяване и недопускане в сградата на детската градина на лица във видимо нездравословно състояние – **от медицинското лице.**
- Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболели.
- Родителите са информирани за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ЗДРАВЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В ДГ „ЗОРА”

А. При наличие на един или на повече симптоми при дете (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

- Детето се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не бъде взето от родителите.
- На детето се поставя маска, съобразена с възрастта му, ако толерира носенето на маска. Маски следва да се носят и от персонала, който се грижи за него.
- Незабавно се осъществява връзка от медицинската сестра или учителя в групата с родителите/настойниците и се изисква да вземат детето, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на детето (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.
- След като детето напусне помещението се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция, както и в групата, в която е било. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- Детето се допуска отново в детската градина, само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на дете:

- Родителите информират директора на детската градина, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да й предостави списък на децата и учителите, които са били в контакт с детето в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или на няколко групи или на цялата детска градина.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в детската градина, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на детската градина.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Деца от същата група – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;
- Персоналът в групата, както и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
- Други деца, осъществили незащитен контакт със заразеното дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразеното дете трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактно дете, членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари,независимо дали детето е проявило или не симптоми с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещения, до които е имало контакт детето в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват отново.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата й може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или на повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

- Лицето се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му (първо по телефона) и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето - учители и деца в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на децата, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа само срещу медицински документ от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек:

- Лицето информира директора на детската градина, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в детската градина и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за отделяне в конкретния случай.
- Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и децата, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в детската градина, се разпореждат от РЗИ и се предписват на нейния директор.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или на няколко групи или на цялата детска градина.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
- Децата от групата, в която е работило лицето – родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
- Други деца, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

• Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

• Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

• Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхности, предмети и помещения, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват отново.

• Осигурява се психологическа подкрепа, като формата й може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

VIII.СЪЗДАВАНЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯ И СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛАТА ВЪВ ВРЪЗКА С ЕПИДЕМИЯТА

• определяне от директора на лице отговорно за организацията и за спазването на правилата във връзка с епидемията;

• изготвяне на правила за регулиране на влизането и на излизането в/от сградата на детската градина, без струпване на входа и при спазване на дистанция;

• разпределяне на отговорностите в екипа на ДГ и на задълженията на всеки от персонала;

• осигуряване на сутрешен филтър за прием на всеки вход;

• запознаване на персонала, децата, семействата и на външните посетители със здравните изисквания;

• включване на децата в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляването на тревожността им;

• създаване на навици за миене на ръцете за това как най-добре да мият ръцете си (придружаване на децата и даване на насоки, когато е необходимо), като преди това им се покаже как и кога става това (задължително при пристигането в детската градина, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за вкъщи и при влизане у дома). Измиването е с топла вода и сапун за поне 30 секунди, със старателно изсушаване със суха салфетка за еднократна употреба;

• използване на подходящ дезинфектант за ръце, когато дете/лице не е в близост до топла вода и течен сапун. Възможно най-бързо след това измиване на ръцете с топла вода и течен сапун.

- организиране на дейностите така, че децата от една група да бъдат разделяни на по- малки групички, които да играят различни игри или да се въвличат в различни активности;
- изготвяне съвместно с медицинското лице на протокол за почистване и за дезинфекция;
- определяне на броя на необходимите материали за спазване на здравните изисквания (маски/шлемове, дезинфектанти, течен сапун, хартия за почистване на ръцете, мокри кърпички, продукти за почистване и дезинфекция, ръкавици и др.) и осигуряване на тези материали редовно и в необходимите количества;
- осигуряване на резерв от маски за децата;
- подреждане на помещенията с възможности за игри в малки групи и обособени кътове, които да се ползват от малък брой деца;
- ограничаване на близката комуникация, между учители и на едновременния им престой в общи помещения;
- организиране на работата с децата, доколкото е възможно, в една и съща група и с един и същи персонал, което да предотврати контакта между децата от различните групи;
- предварително уточняване между детската градина и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции;
- създаване на организация за хигиенните и за дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и за правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от Министерството на здравеопазването разрешения от медицинското лице в детската градина.

Настоящите вътрешни правила за работа в условия на COVID-19 са допълнение към Правилника за устройството и дейността на ДГ №1 „Зора", град Пловдив за учебната 2020/2021 г., съгласно решение на Педагогически съвет проведен на 15.09.2020г. и са в сила от датата на утвърждаването им.

Приложение №3

Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва преминаване в самостоятелна организация на предучилищното образование, поради установен по-висок риск от COVID 19

Децата са податливи на инфекция с причинителя на COVID-19, но обикновено протичането при тях е безсимптомно или с по-леки симптоми в сравнение с възрастните. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане. Данните за децата като източници на разпространение на новия коронавирус са все още ограничени, като непрекъснато се натрупва все по-нова и нова информация, свързана с протичането на заболяването и неговите последствия в детската възраст.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентировъчен и същият ще бъде периодично актуализиран, на база на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имунен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.). Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане, поради което при хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система рискът от възникване на усложнения след COVID-19 е реален. Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

Предвид гореизложеното, при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

От медицинска гледна точка, препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекар специалист, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от проследяващия лекар-специалист за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида. Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- цианотични ВСМ
- обструктивни ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН
3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение
4. Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дизкоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца
3. Едновременно приемане на 2 или повече имуносупресивни медикамента

Хронични ендокринологични заболявания

1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза
2. Малформативни синдроми асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имуносупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилооделяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилооделяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване.
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване.

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоетични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имуносупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб.

4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
5. Деца с бронхиактазии с тежък клиничен ход на заболяването
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин
7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея
8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост

Детска гръдна хирургия

1. Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит.

Отново напомняме, че основните противоепидемични мерки за предотвратяване възникването и разпространението на COVID-19 са честата хигиена на ръцете, почистване и дезинфекция на повърхности и предмети, редовно проветряване на помещенията, спазването на физическа дистанция от други хора, както и носенето на защитни маски за лице. Същите следва да се прилагат както в детската градина, така и в работната среда и в обществото от останалите членове на домакинството, за да не се допусне заразяване и предаване на инфекцията от и към лицата от най-рисковите групи в обществото – възрастните и хората с придружаващи заболявания, вкл. деца, родители, близки, учители, роднини (баби и дядовци).

По отношение на родители/настойници с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания: захарен диабет, артериална хипертония, хронично белодробно заболяване, онкологични заболявания, както и всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи. В тези случаи, препоръка за включване в самостоятелна организация на дете на родител/настойник с хронично заболяване поради риск от тежко протичане при родителя/настойника трябва да се издаде от проследяващия лекар-специалист за конкретен период от време.

Препоръките съобразно посочените заболявания подлежат на периодична актуализация, на база на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Приложение № 1



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРА", ГРАД ПЛОВДИВ

Д Е К Л А Р А Ц И Я

ЗА ИНФОРМИРАНО СЪГЛАСИЕ

Долуподписаният/ата .....

(посочват се трите имена на родителя)

в качеството на родител на .....

(посочват се трите имена на детето)

От ..... група на ДГ „Зора"

(посочва се група)

Запознат/а съм, че:

- детската градина осигурява спазването на всички необходими хигиенни изисквания за защита на здравето и живота на детето ми и на всички останали деца, но не може да даде гаранции за неразпространение на заразни заболявания, в т.ч. и COVID-19
- трябва да следя температурата на детето си, да го оставя вкъщи и да се консултирам с личния лекар при температура, по-висока от 37.3°C и/или грипоподобни симптоми
- следва да се обърна към личния лекар при поява на симптоми на заболяване и да заведа детето в детската градина само след преценката на лекаря, че е безопасно
- при необходимост от консултация с екипа на детската градина да я осъществя при възможност на открито, при спазване на физическа дистанция и използване на лични предпазни средства
- е необходимо да съдействам за изпълнение на предприетите от детската градина противоепидемични мерки и контрол за спазването им с цел опазване здравето на децата и служителите, в т.ч. правилата за физическа дистанция във и извън институцията

Декларирам, че:

- приемам да спазвам общите правила за противоепидемичен контрол и вътрешните правила на детската градина за работа в условия на извънредна епидемиологична ситуация на територията на страната
- не ми е известно детето ми да има признаци на заболяване и не е било в контакт със заразно болни през последните 14 дни.
- не ми е известно член на моето семейство да е заразен с COVID-19
- при промяна на декларираните обстоятелства относно здравословното състояние на детето ми веднага ще уведомя директора на детската градина и ще преустановя посещението му на детската градина.

Дата: ..... **Подпис: .....**