ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРА”
Пловдив, ул. „Д-р Никола Ковачев” № 7 тел.: 032/643 087, втори адрес: ул.”Паганини” №1 тел.:032/643 142

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Дора Янева

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА ПОДЛЕЖАЩИТЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ

ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

2021/2022 учебна година

В програмата са заложени целите на националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и мерките в областта на образованието и социално – икономическото развитие.
Взети са под внимание следните стратегически документи:

- ❖ Закон за предучилищното и училищно образование;
- ❖ Наредба за приобщаващото образование;
- ❖ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)
- ❖ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.)
- ❖ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Основните АКЦЕНТИ са:

1. Прилагане на мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детската градина.

2. Обмен на добри практики между заинтересованите страни и засилена информационна дейност за популяризиране на ползите от образование.

3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Разработване и прилагане на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от детската градина.
Повишаване на резултатите при диагностиката на децата и осигуряване на образователна и личностна подкрепа за всяко дете.

ПРИНЦИПИ, залегнали в Програмата:

1. Всяко дете има право на образ0ование и трябва да му бъде осигурен равен достъп до него.

2. Всяко дете може да се учи и да се възползва от предимствата, давани от образованието.

3. В образователния процес е недопустима дискриминация на основата на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

4. Децата трябва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.

Ранното напускане на детската градина повишава риска от социално изключване, отразява се върху сигурността и устоите на обществото и предполага влошаване качеството на живот на следващите поколения. По-високият жизнен стандарт, продължителността на живота в добро здраве и благосъстоянието са пряко зависими от по-високата образователна степен.

ПРИЧИНИ за ранно отпадане от образователните институции:

Причините са многобройни и не се проявяват изолирано, а комплексно, което обуславя необходимостта също да се действа комплексно, като същевременно се подхожда индивидуално към конкретния случай на всяко дете.
Отпадането от детската градина е не само социален, но и педагогически проблем. Причините могат да се разделят по няколко критерия:

- Социално – икономически: ниски доходи, водещи до нисък жизнен стандарт; недостатъчна грижа и заинтересованост от страна на родителите или негативно отношение към образователната система; проблеми в семейството и др.

- Етномултикултурни: незачитане на образованието като ценност.

- Образователни: липса на интерес към образователния процес, водещ до нежелание да се посещава детската градина; затруднения да се усвоява учебния материал; конфликт с други деца и др.;

- Психологически: неувереност в себе си; усещане за неуспех; отчужденост от детския колектив и др.;

- Институционални – некоординиран подход между отделните служби и специалисти на национално, регионално и местно ниво и детското заведение за справяне с преждевременното напускане.

- Причини, свързани със здравния статус – рисковете са в недостатъчна диагностика и подготовка на учебните заведения за приобщаването на такива деца.

ДЕЙНОСТИ за изпълнение на програмата:

1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция на отпадане от детската градина:

- ❖ Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношенията, работа по развиване на детската група като екип.

- ❖ Контрол за редовно и точно вписване на отсъствията и коректно подаване на данните за движението на децата.

- ❖ Осъществяване на връзка с родителите на децата от подготвителните групи с повече от 3 неизвинени отсъствия за месец.

- ❖ Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват редовното посещение на детската градина от децата им.

- ❖ Изискване към родителите да уведомяват своевременно учителите при необходимост детето да отсъства по здравословни причини и представяне на медицински документ.

- ❖ Инициативи за съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременно напускате и повишаване информираността за значението на образованието.

- ❖ Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащи деца.

- ❖ Допълнителни дейности извън ДОИ за включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане.

- ❖ Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на ранното напускане и мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен.

- ❖ По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронно онагледяване и практическа насоченост.

- ❖ Задълбочен и обективен анализ на входното и изходно проследяване на резултатите от развитието на децата.

- ❖ Достъп до качествено образование на децата със СОП и подобряване на възможностите за обучение чрез осигуряване на допълнителна подкрепа.

- ❖ Засилено взаимодействие на детската градина с външни институции и структури, имащи отношение към проблема.

2. Политики за създаване на условия за ограничаване на преждевременното напускане:

- ❖ Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в групата и в детската градина.

- ❖ Активно участие на родителите в подготовката и провеждането на мероприятия в и извън детската градина.

- ❖ Съвместно отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди; организиране на работилници и др.

- ❖ Организиране на „Училище за родители“ по тези, зададени от самите родители или провокирани от ежедневието.

- ❖ Активно участие на родителите в Обществения съвет и родителските активи по групи.

- ❖ Редовно провеждане на родителски срещи – организационни, тематични, по конкретни поводи и др.
- ❖ Сътрудничество с различни институции: Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето; Държавна агенция „Закрила на детето“, МВР и др.