ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРА”
4000, град Пловдив, район Централен, ул. „Д-р Никола Ковачев” № 7, тел.: 032/643 087,
с втори адрес ул. „Паганини“ № 1, тел.: 032/643 142
email: zora@dg.plovdiv.bg ; https://zora-plovdiv.com

УТВЪРДИЛ:……
ДОРА ЯНЕВА
Директор ДГ „Зора“
град Пловдив

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРА“

Настоящата Програма е приета съгласно чл. 263, ал. 1, т. 7 на Закона за предучилищното и училищното образование

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.
Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.
Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО за модернизиране на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата, и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Управлението на образователно-възпитателния процес в ДГ „Зора“ е с високо качество, което се дължи на добрата научна подготовка на преподавателите и добрата адаптация на децата към образователната среда. Отчитайки целите на образователната институция, заложени в стратегията, се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието:

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини).

То се извършва ежегодно от комисия в детската градина чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- Управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни:
  - ✓ Взаимодействие на детската градина с родителската общност;
  - ✓ Дейността на Обществения съвет съм детската градина.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването:

1. Определяне на работната група.
2. Обучение на членовете на работната група.
3. Подготовка.Определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване.
4. Провеждане на информационн кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите.
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.
6. Провеждане на самооценяването.
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване.
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването.
9. Предлагане на мерки за повишаване качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация на всички участници в процеса на самооценяване.
10. Изготвяне на Доклад-анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията.
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- данни за използваните инструменти при самооценяването;
- данни за резултатите от самооценяването,
- сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- анализ на резултатите от самооценяването;
- предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

Управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието.

Образователна среда -

Изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения;

Привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии.

Учители - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите .

Мониторинг

Създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Предвидените мерки за повишаване качеството на образованието в детска градина „Зора“, град Пловдив се основават на:

- Закон за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавни образователни стандарти;
- Наредба №5 на МОН за детските градини
- Стратегически план за развитие на ДГ „Зора” 2020-2024г.
- План за квалификационна дейност за учебната 2021/2022г.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- ✓ Повишаване на качеството на предоставяното от детската градина образование, възпитание и социализация.
- ✓ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- ✓ Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- ✓ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание
- ✓ Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.

- ✓ Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.
- ✓ Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.
- ✓ Програма за превенция на ранно напускане на деца от групите в задължително предучилищно образование.

1. Мерки свързани с учителите.

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
2. Повишаване мотивацията на учителите.
3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
4. Организация и планиране на педагогическата ситуация.
5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии.
6. Развиване на позитивно отношение дете - учител.

2. Мерки свързани с децата.

1. Активна страна в образователния процес.
2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
3. Обратна връзка с децата.
4. Развиване на позитивно отношение дете-дете.
5. Ефективни мерки за поддържане на ред и спокойна атмосфера в групата.
6. Мотивиране на децата за участие в състезания, конкурси и др.

3. Мерки свързани с образователната институция.

1. Подобряване на МТБ.
2. Използване на съвременни ИКТ в образователния процес.
3. Осигуряване на интерактивно обучение.
4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в ДГ.
5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
6. Активно взаимодействие с Обществения съвет.
7. Ефективно взаимодействие ДГ - семейство.

II. ЦЕЛ

Целта *на настоящия документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образование в ДГ „Зора". Мерките не бива да се разглеждат едностранно, те са многоаспектни и обхващат както учители и деца, така и образователно-възпитателната среда.*

ВИЗИЯ

Усилията ни са насочени към осигуряване качествено обучение чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите, утвърждаване на детската градина, като среда за културна и възпитателно-образователна работа, център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

Ето защо нашата ***визия е: ДГ „Зора" – любимо място за децата, градина с традиции и бъдеще!***

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ЗОРА”

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2021/2022г.

Срок на изпълнение: целогодишен ***Отговорник:*** главен учител, ККвалиф.

2. Повишаване мотивацията на учителите. Това може да се постигне чрез морални, материални стимули и оказване на подкрепа при изпитване на трудности.

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
- Формиране на система от морални стимули.
- Наличие на Етичен кодекс на служителите.

Срок на изпълнение: месец октомври

Отговорник: Директор, Комисия за определяне на постигнатите резултати от педагогическия труд

3. Насърчаване на комуникацията между учителите

- Активна комуникация между учителите и непедагогическите специалисти с цел повишаване на образователните резултатии подобряване на дисциплината на децата.
- Мултиплициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.
- Съвместно реализиране на общи проекти

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** директор, учители

4. Организация и планиране на педагогическата ситуация

Учителите трябва да притежават достатъчни умения при планиране на педагогическата ситуация, да проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговарят на образователните потребности на децата.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии

Учителят трябва да използва разнообразни форми за проверка и оценка, които са: устни, подчинени на познавателните книжки и практически форми.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

6. Развиване на позитивно отношение учител-дете.

Откликване на въпроси и проблеми от едната и другата страна.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С ДЕЦАТА

1. Активна страна в образователния процес.

Децата да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в образователната общност. Това може да се реализира ***чрез:***

- ✓ възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- ✓ практическа приложимост на образователното съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- ✓ създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- ✓ създаване на умения у децата за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:*** Учители

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

- ✓ поощряване на публичните изяви на децата;
- ✓ доброволчески дейности в и извън детската градина;
- ✓ екологичен календар – инициативи по посока опазване на околната среда;
- ✓ форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- ✓ организиране на изложби, конкурси и др.;
- ✓ развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- ✓ възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- ✓ празници в ДГ „Зора”

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:***Директор, учители

3. Обратна връзка с децата.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на децата. Това може да стане чрез периодично организиране на беседи с децата, където учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните им потребности.

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:*** учители

4. Развиване на позитивно отношение дете - дете.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи .

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:*** учители

5. Ефективни мерки за поддържане на ред и спокойна атмосфера в групата.

Децата трябва да спазват правилата на групата. Прилагане на поощрителни награди и стимули.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Учители, ПОП

6. Мотивиране на децата за участие в състезания, конкурси и др.

Това да се реализира чрез морални и материални стимули.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор, учители

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

Осигуряване на подходяща материално-техническа база, коятода отговаря на съвременните изисквания. Разширяване на библиотеката, като средище на различни видове изкуства.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

2. Използване на съвременни ИКТ в образователнияпроцес.

Достъпа до съвременни информационни технологии на учители и деца е неразделна и все по-важна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в ДГоптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

3. Осигуряване на интерактивно обучение.

Осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни /симулация, ролеви игри, казуси и др./; опитни /проекти, експерименти/; дискусионни /дебати, беседи, дискусии/.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в детската градина.

Наличие на вътрешна система за осигуряване качеството и тя да функционира ефективно –да се отчитат резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на ДГ за повишаване на качеството.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Учители

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Това се реализира чрез мерки заложени в Плана за превенция на насилието , в Програмата за превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

6. Активно взаимодействие с Обществения съвет.

Общественият съвет има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от ДГ.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

7. Педагогическо взаимодействие ДГ - семейство.

Цялата информация за дейността на ДГ е предоставена на сайтана институцията. Родителите са информирани за планираните дейности и чрез сайта проявяват интерес да участват в организирането и провеждането им.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор, Учители

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „ЗОРА”

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели –

ИНДИКАЦИИ ЗА УСПЕХ:

1. Ефективна образователно-възпитателна работа - ***ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА ДЕЦАТА.***
Диагностицирани знания, умения и отношения на децата / входящо и изходящо ниво/
2. Подобрена образователна среда.
3. Полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
4. Брой квалификационни кредити на учителите;
5. Брой учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
6. Способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
7. Креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;
8. Иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
9. Умения за работа в екип;
10. Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.
11. Реализирани проекти;
12. Съвместни дейности с родители.

МОНИТОРИНГ за повишаване на качеството на образованието.

- ***Вътрешен:*** констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- ***Външен:*** оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.
- ***Финансиране:*** Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Систематичната оценка на качеството е в съответствие с определени стандарти за качество, с оглед да се гарантира задоволяването на всички потребности на субектите и заинтересованите групи в институцията.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №2, утвърдени със Заповед № РД-10-103-/16.09.2021г.