ДЕТСКА ГРАДИНА „З О Р А"

4000, град Пловдив, район Централен, ул.„Д-р Никола Ковачев" №7, тел.: 032/643 087,
с втори адрес ул. „Паганини" № 1, тел.: 032/643 142
email:zora@dg.plovdiv.bg ;https://zora-plovdiv.com

DORA GOSPODINOVA YANEVA
Digitally signed by DORA GOSPODINOVA YANEVA
Date: 2026.10.27 11:37:07 +02'00'

УТВЪРДИЛ:……
ДОРА ЯНЕВА
Директор ДГ „Зора"
град Пловдив

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРА"

2026-2027 година

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/15.09.2026г., утвърдени със Заповед № РД-10-74-/15.09.2026г.

Документ разработен на база изисквания, заложени в ЗПУО и приложими ДОС.

Пловдив
2026

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.
Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между традициите на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.
Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО за модернизиране на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Управлението на образователно-възпитателния процес в ДГ „Зора“ е с високо качество, което се дължи на добрата научна подготовка на преподавателите и добрата адаптация на децата към образователната среда. Отчитайки целите на образователната институция, заложени в стратегията, се предвиждат следните мерки за повишаване качеството на образованието:

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а ***инспектирането*** - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.
Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини).
То се извършва ежегодно от комисия в детската градина чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.
Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- Управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни:
  - ✓ ***Взаимодействие на детската градина с родителската общност;***
  - ✓ ***Дейността на Обществения съвет съм детската градина.***

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването:

1. *Определяне на работната група.*
2. *Обучение на членовете на работната група.*
3. *Подготовка. Определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване.*
4. *Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите.*
5. *Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.*
6. *Провеждане на самооценяването.*
7. *Обработване на информацията от проведеното самооценяване.*
8. *Анализиране на получените резултати от самооценяването.*
9. *Предлагане на мерки за повишаване качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация на всички участници в процеса на самооценяване.*
10. *Изготвяне на Доклад-анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията.*
11. *Утвърждаване на доклада от самооценяването.*

Докладът от самооценяването съдържа:

- информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- данни за използваните инструменти при самооценяването;
- данни за резултатите от самооценяването,
- сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- анализ на резултатите от самооценяването;
- предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

Управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието.

Образователна среда – Изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; Привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии.

Учители - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.

Мониторинг Създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Предвидените мерки за повишаване качеството на образованието в детска градина „Зора“, град Пловдив се основават на:

- *Закон за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/;*
- *Националната стратигия за развитие на педагогическите кадри;*
- *Държавни образователни стандарти;*
- *Наредба №15/22.07.2019г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
- *Наредба №5 на МОН за детските градини;*
- *Стратегия за развитие на ДГ „Зора” 2025-2030г.*
- *План за квалификационна дейност за учебната 2026/2027г.*

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- ✓ Повишаване качеството на предоставяното от детската градина образование, възпитание и социализация.
- ✓ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- ✓ Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- ✓ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание
- ✓ Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.
- ✓ Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.
- ✓ Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.
- ✓ Програма за превенция на ранно напускане на деца от групите в задължително предучилищно образование.

1.Мерки свързани с учителите.

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
2. Повишаване мотивацията на учителите.
3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
4. Организация и планиране на педагогическата ситуация.
5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии.
6. Развиване на позитивно отношение дете-учител.

2. Мерки свързани с децата.

1. Активна страна в образователния процес.
2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
3. Обратна връзка с децата.
4. Развиване на позитивно отношение дете-дете.
5. Ефективни мерки за поддържане на ред и спокойна атмосфера в групата.
6. Мотивиране на децата за участие в състезания, конкурси и др.

3. Мерки свързани с образователната институция.

1. Подобряване на МТБ.
2. Използване на съвременни ИКТ в образователния процес.
3. Осигуряване на интерактивно обучение.
4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в ДГ.
5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
6. Активно взаимодействие с Обществения съвет.
7. Ефективно взаимодействие ДГ-семейство.

II. ЦЕЛ

Целта *на настоящия документ е предлагане на мерки за повишаване качеството на образование в ДГ „Зора". Мерките не бива да се разглеждат едностранно, те са многоаспектни и обхващат както учители и деца, така и образователно-възпитателната среда.*

ВИЗИЯ

Усилията ни са насочени към осигуряване качествено обучение чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите, утвърждаване на детската градина като среда за културна и възпитателно-образователна дейност, център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

Ето защо нашата ***визия е: ДГ „Зора" – любимо място за децата, градина с традиции и бъдеще!***

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ЗОРА"

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИТЕЛИТЕ

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2026/2027г.

Срок на изпълнение: целогодишен ***Отговорник:*** главен учител, Комисия по квалификация

2. Повишаване мотивацията на учителите. Това може да се постигне чрез морални, материални стимули и оказване на подкрепа при изпитване на трудности.

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
- Формиране на система от морални стимули.
- Наличие на Етичен кодекс на служителите.

Срок на изпълнение: месец октомври ***Отговорник:*** Директор, Комисия за определяне на постигнатите резултати от педагогическия труд

3. Насърчаване на комуникацията между учителите

- Активна комуникация между учителите и непедагогическите специалисти с цел повишаване на образователните резултати и подобряване дисциплината на децата.
- Мултиплициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.
- Съвместно реализиране на общи проекти

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:*** директор, учители

4. Развиване на позитивно отношение учител-дете.

Откликване на въпроси и проблеми от едната и другата страна.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

5. Организация и планиране на педагогическата ситуация

Учителите трябва да притежават достатъчни умения при планиране на педагогическата ситуация, да проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговарят на образователните потребности на децата.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

6.Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на децата, подчинени на ясно формулирани критерии

Учителят трябва да използва разнообразни форми за проверка и оценка, които са: устни, подчинени на познавателните книжки и практически форми.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С ДЕЦАТА

1. Активна страна в образователнияпроцес.

Децата да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в образователната общност. Това може да се реализира ***чрез:***

- ✓ възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- ✓ практическа приложимост на образователното съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- ✓ създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- ✓ създаване на умения у децата за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Учители

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

- ✓ поощряване на публичните изяви на децата;
- ✓ доброволчески дейности в и извън детската градина;
- ✓ екологичен календар –инициативи по посока опазване на околната среда;
- ✓ форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- ✓ организиране на изложби, конкурси и др.;
- ✓ развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- ✓ възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- ✓ празници в ДГ „Зора”

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:*** Директор, учители

3. Развиване на позитивно отношение дете - дете.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи .

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

4. Ефективни мерки за поддържане на ред и спокойна атмосфера в групата.

Децата трябва да спазват правилата на групата. Прилагане на поощрителни награди и стимули.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Учители, ПОП

5. Обратна връзка с децата.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на децата. Това може да стане чрез периодично организиране на беседи с децата, където учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните им потребности.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** учители

6. Мотивиране на децата за участие в състезания, конкурси и др.

Това да се реализира чрез морални и материални стимули.

Срок на изпълнение :целогодишно ***Отговорник:*** Директор, учители

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Подобряване на МТБ.

Осигуряване на подходяща материално-техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Разширяване на библиотеката, като средище на различни видове изкуства.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

2. Използване на съвременни ИКТ в образователнияпроцес.

Достъпа до съвременни информационни технологии на учители и деца е неразделна и все по-важна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в ДГ оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

3. Осигуряване на интерактивно обучение.

Осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни/симулация, ролеви игри, казуси и др./; опитни/проекти, експерименти/; дискусионни /дебати, беседи, дискусии/.

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:*** Директор

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в детската градина.

Наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на ДГ за повишаване на качеството.

Срок на изпълнение:целогодишно ***Отговорник:*** Учители

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Това се реализира чрез мерки, заложени в Плана за превенция на насилието, в Програмата за превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на

равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

6. Педагогическо взаимодействие ДГ - семейство.

Цялата информация за дейността на ДГ е предоставена на сайта на институцията. Родителите са информирани за планираните дейности и чрез сайта проявяват интерес да участват в организирането и провеждането им.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор, Учители

7. Активно взаимодействие с Обществения съвет.

Обществеият съвет има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от ДГ.

Срок на изпълнение: целогодишно ***Отговорник:*** Директор

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „ЗОРА”

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели –

ИНДИКАЦИИ ЗА УСПЕХ:

1. *Ефективна образователно-възпитателна работа -* ***ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА ДЕЦАТА.***

Диагностицирани знания, умения и отношения на децата / входящо и изходящо ниво/

2. *Подобрена образователна среда.*
3. *Полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;*
4. *Брой квалификационни кредити на учителите;*
5. *Брой учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;*
6. *Способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;*
7. *Креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;*
8. *Иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;*
9. *Умения за работа в екип;*
10. *Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.*
11. *Реализирани проекти;*
12. *Съвместни дейности с родители.*

МОНИТОРИНГ за повишаване на качеството на образованието.

- ***Вътрешен:*** констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- ***Външен:***оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.
- ***Финансиране:*** Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Систематичната оценка на качеството е в съответствие с определени стандарти за качество, с оглед да се гарантира задоволяването на всички потребности на субектите и заинтересованите групи в институцията.