Д Е Т С К А Г Р А Д И Н А „З О Р А“

град Пловдив, ул. „Д-р Никола Ковачев“ № 7 и втори адрес: Пловдив, ул. „Паганини“ № 1

УТВЪРЖДАВАМ: DORA GOSPODINOVA YANEVA
Digitally signed by DORA GOSPODINOVA YANEVA
Date: 2025.09.26 12:55:41 +03'00'

ДИРЕКТОР:
/Дора Янева/

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на ***Педагогическия съвет – Протокол № 1/15.09.2025г.***

Утвърден със заповед на директора № РД-10-25/15.09.2025г.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно-институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Образователната промяна дава смисъл и преориентация на квалификационната дейност в детската градина. За да може учителят да бъде активен участник и съавтор на тази промяна, на основните направления в развитието на квалификацията, за да открива смисъл в ежедневната си практика, той трябва:

- да осъзнае приложението на личностния подход в образованието;
- да обогати своето тълкуване или да преосмисли съвременната методологична постановка, която определя логиката на новата образователна и квалификационна дейност;
- да претворява добрите български традиции и да ги осъвременява чрез нови идеи и форми на реализация.

Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усъвършенстване.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
4. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
5. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
6. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
7. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.
8. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Зора“, град Пловдив, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
3. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
4. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа. Използване на STEM подходи и проектно-базирано обучение за стимулиране ина изследователската, конструктивната, научната и творчески дейности на децата.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2025/2026 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
6. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

IV. Очаквани резултати на Плана за Квалификационна Дейност:

Повишаване научната и методическа подготовка на педагогическите специалисти по темата: ***„Активно използване на STEM - подход в обучението на децата от детската градина с цел насърчаване към експериментиране, развиване на умения за решаване на проблеми, логически мислене, работа в екип и творчески подход към задачите.”***

- Мотивиране за квалификационна дейност и прилагане на иновативни технологии чрез разнообразни форми на педагогическо взаимодействие.
- Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Възпитаване на траен интерес, любов и емоционална отзивчивост у децата към българското народно творчество, към музиката и танца, което да съдейства за осъществяване на задачите на естетическото, нравственото и патриотичното възпитание.
- Усъвършенстване работата с децата. Осигуряване на ресурси и работещи практики за създаване на интерес, креативност, заинтересованост и мотивираност у децата в предучилищна възраст. Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС.

1. Вътрешно училищна квалификация:

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Какво е STEM и защо обучението в STEM е толкова ключово в 21-ви век?	Доклад	Директор Учители	20	2	м.X.2025	ДГ	Учители Първа група	Комисия по квалификация
2.	STEM и STEAM - Какво трябва да знаем, за да прилагаме STEM подход ?	Семинар	Директор Учители	20	2	м.XI.2025	ДГ	Учители Втора група	Комисия по квалификация
3.	STEM в детската градина.	Презентация	Директор Учители	20	2	м.XII.2025	ДГ	Учители Трета група	Комисия по квалификация
4.	Какво е STEM обучение и как се прилага в ДГ и у дома?	Лектория	Директор Учители	20	2	м. I.2026	ДГ	Учители Четвърта група	Комисия по квалификация
5.	STEAM интеграция на изкуствата и математиката в ДГ .	Лекция	Директор Учители	20	2	м.II.2026	ДГ	Учители Първа група/ Учител по музика	Комисия по квалификация
6.	Използването на STEM концепцията при работа с деца със СОП.	Лектория	Директор Учители	20	2	м.III.2026	ДГ	Учители Втора група	Комисия по квалификация
7.	Приказките като мост към СТЕМ обучението в детска възраст.	Семинар	Директор Учители	20	2	м.IV.2026	ДГ	Учители Трета група	Комисия по квалификация
8.	STEM игри в обучението в детската градина.	Обмяна на опит	Директор Учители	20	2	м.V.2026	ДГ	Учители Четвърта група	Комисия по квалификация

2. Извънучилищна квалификация:

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой акад. часове	Обучител / Обучителна институция	Обща цена на обучението	Начин на финансиране	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник
1.	„Скрининг тест за ранно оценяване на риска от обучителни затруднения при деца от 3г. до 3 г. и 6 месеца“	Обучение	Учители	1		РЦПППО	---	От бюджета	м.09.25	Пловдив	Директор ККв.
2.	STE(A)M – концепция и приложение в образованието	Обучение	Директор Учители	20	16	Не е избрана	---	От бюджета	м.06.26	Не е избрано	Директор ККв.
3.	Мястото на изкуствения интелект в класната стая. Подготовка на учители - теория и практика	Обучение	Директор Учители	20	16	Не е избрана	---	От бюджета	м.06.26	Не е избрано	Директор ККв.
4.	Методика по безопасност на движението.	Курс	Учители	2	16	РУ ДИДАСКО	---	От бюджета	м.06.26	Пловдив	Директор ККв.
5.	Форми, техники, методи и терапии за работа с деца със СОП.	Обучение	Учители	20	16	РЦПППО	---	От бюджета	м.05.26	Пловдив	Директор ККв.

V. Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет – 8 529 лв.

чл. 10, ал.1 от КТД за институциите в системата на предучилищното и училищно образование, подписан на 31.08.2023 г./, равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал.

Защитаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице.

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешно институционална квалификация – на главните учители и на Комисията по квалификация. Проведения контрол главните учители описват в годишния си доклад пред ПС в края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществените квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта извън институционална квалификация – Директора
- В частта финансиране на квалификацията – Директора, ЗАС, счетоводител.